LIETUVOS
JUNIOR
ACHIEVEMENT

2025-2026 VEIKLOS ATASKAITA



2025-2026 MOKSLO METAI

753 Įgyvendinome programas mokyklose

93 054 Programose dalyvavę mokiniai

59 Įsitraukusių savivaldybių

81 328 Edukaciniuose renginiuose dalyvavę mokiniai

1 859 Verslo savanorių

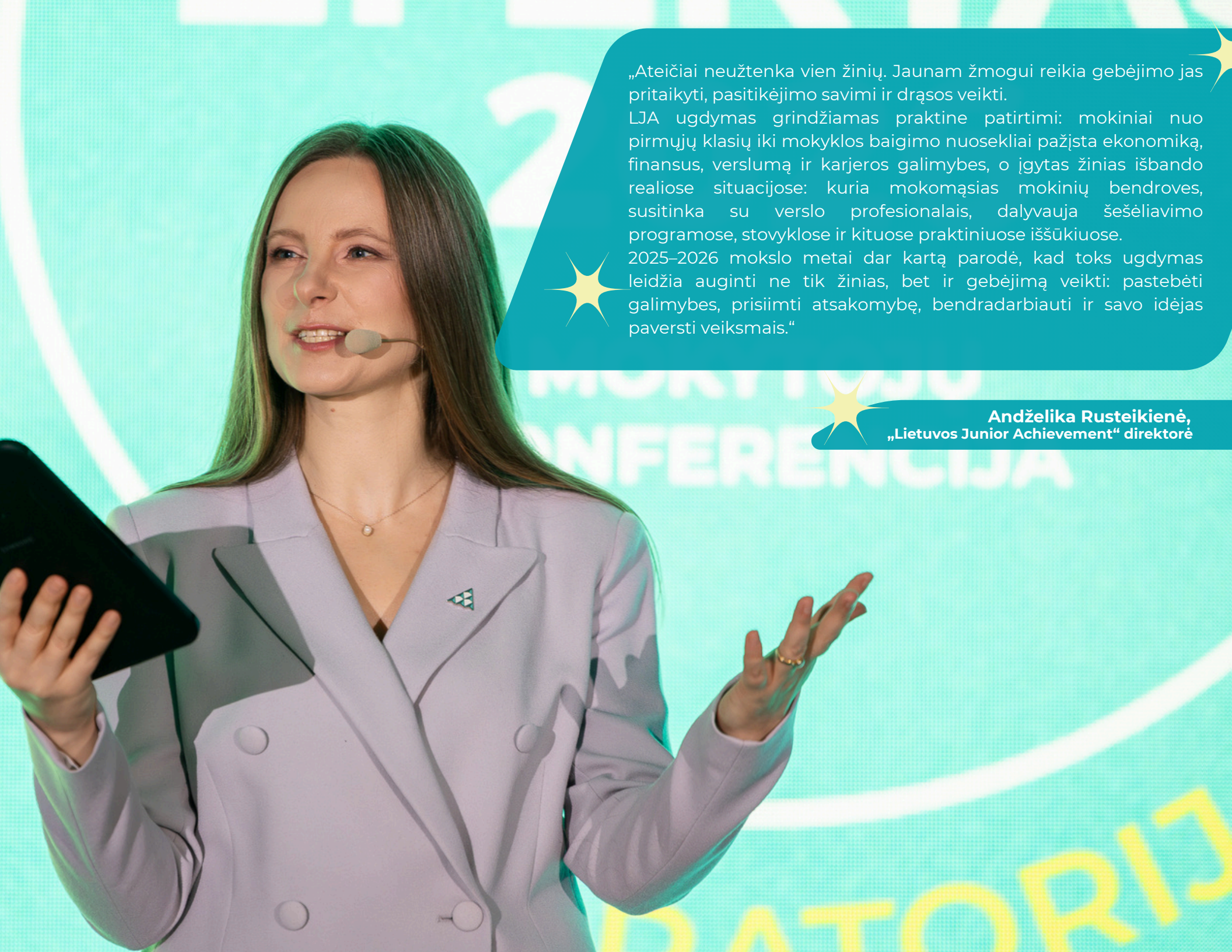
771 Naujų LJA tinklo mokytojų

Lietuvos Junior Achievement

Pasaulinio JA tinklo nariai

„Lietuvos Junior Achievement" yra kompetencijų centras, telkiantis žinias, patirtį ir partnerius ekonominio, finansinio raštingumo, antreprenerystės bei ugdymo karjerai srityse. Šiais metais toliau stiprinome nuoseklų ugdymo kelią nuo pradinių klasių iki mokyklos baigimo ir plėtėme praktinio mokymosi galimybes visoje Lietuvoje.

Kartu su mokytojais, verslo profesionalais, švietimo bendruomene ir kitais partneriais kuriame aplinką, kurioje jaunas žmogus gali ne tik įgyti žinių, bet ir jas išbandyti praktiškai – kurti, spręsti, klysti, mokytis ir priimti sprendimus.



„Ateičiai neužtenka vien žinių. Jaunam žmogui reikia gebėjimo jas pritaikyti, pasitikėjimo savimi ir drąsos veikti.

LJA ugdymas grindžiamas praktine patirtimi: mokiniai nuo pirmųjų klasių iki mokyklos baigimo nuosekliai pažįsta ekonomiką, finansus, verslumą ir karjeros galimybes, o įgytas žinias išbando realiose situacijose: kuria mokomąsias mokinių bendroves, susitinka su verslo profesionalais, dalyvauja šešėliavimo programose, stovyklose ir kituose praktiniuose iššūkiuose.

2025–2026 mokslo metai dar kartą parodė, kad toks ugdymas leidžia auginti ne tik žinias, bet ir gebėjimą veikti: pastebėti galimybes, prisiimti atsakomybę, bendradarbiauti ir savo idėjas paversti veiksmais.“

Andželika Rusteikienė,
„Lietuvos Junior Achievement“ direktorė





TURINYS

01	LIETUVOS JUNIOR ACHIEVEMENT PROGRAMOS
02	0-4 klasės
03-04	5-8 klasės
05-06	9-12 klasės
07-22	EDUKACINĖS PATIRTYS IR PROJEKTAI
23	LJA POVEIKIS
24	LJA KOMANDA IR VALDYBA
25-26	POVEIKIO INVESTUOTOJAI IR PARTNERIAI

LIETUVOS JUNIOR ACHIEVEMENT PROGRAMOS

0-4 KLASĖ

„Aš pats“
„Mano bendruomenė“
„Daugiau nei pinigai“

5-8 KLASĖ

„accelerator_x junior“
„Asmeniniai finansai“
Skaitmeninis verslumas

9-12 KLASĖ + profesinis mokymas

„accelerator_x“
LJA „Šešėliavimas“
Ekonomika ir verslumas





0–4 KLASĖS

Finansinis raštingumas ir verslumas prasideda nuo gebėjimo suprasti save, savo pasirinkimus ir aplinką. Pradinėse klasėse mokiniai mokosi savarankiškumo, planavimo, atsakingo sprendimų priėmimo, pažįsta profesijų pasaulį ir pirmą kartą susiduria su pagrindinėmis finansinėmis sąvokomis.

Šiais metais šios patirtys pasiekė daugiau vaikų ir mokyklų. Programos „Aš pats“, „Mano bendruomenė“ ir „Daugiau nei pinigai“ leidžia sudėtingas ekonomikos ir finansų temas mokiniams pažinti per žaidimą, kasdienes situacijas ir praktines užduotis.

AŠ PATS

13 755 mokiniai

300 mokyklų

MANO BENDRUOMENĖ

14 054 mokiniai **261** mokykla

DAUGIAU NEI PINIGAI

8 456 mokiniai **221** mokykla

5-8 KLASĖS

5–8 klasėse mokiniai žengia nuo pirmosios idėjos link realaus jos išbandymo. „accelerator_x junior“ programoje jie dirba komandose, kuria produktus ir paslaugas, planuoja, sprendžia problemas, pristato savo idėjas ir mokosi prisiimti atsakomybę už rezultatą.

Svarbi programos dalis – mokymasis veikti praktiškai, taikant dizainu grįsto mąstymo metodą. Tokia patirtis padeda mokiniams ugdyti kūrybiškumą, finansinį sąmoningumą, komandinio darbo ir problemų sprendimo gebėjimus bei pasitikėjimą savo idėjomis.





accelerator_x junior

142 mokomosios mokinių bendrovės

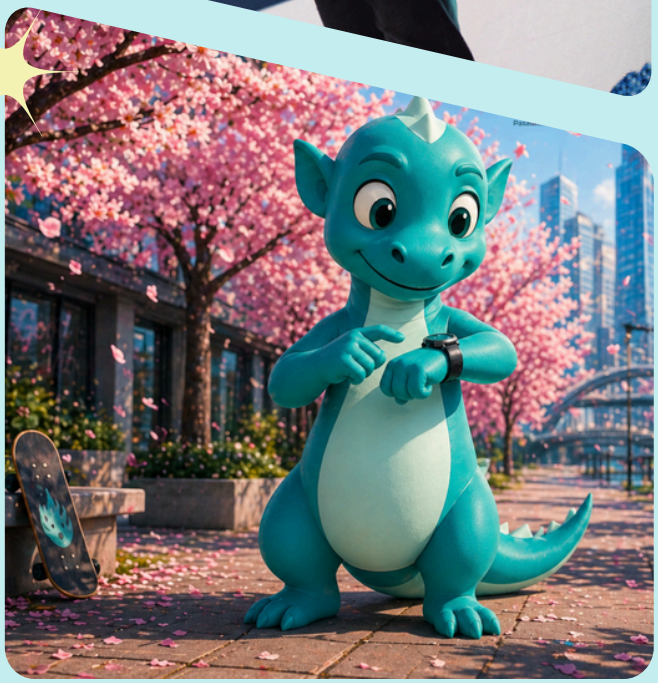
563 mokiniai

51 mokykla

jauniejifinansininkai.lt

150 mokyklų **11 379** mokiniai







5–8 KLASĖS

Finansinis raštingumas tampa kasdienio gyvenimo įrankiu tada, kai mokiniai supranta ne tik finansines sąvokas, bet ir jų ryšį su savo sprendimais bei ateitimi.

„Asmeninių finansų“ programa 7-8 klasių mokiniams suteikia praktinių žinių apie pajamas, biudžetą, taupymą, kreditą, vartojimą, rizikas ir investavimą. Nuo 2024 m. šis mokymasis vyksta ir skaitmeninėje platformoje jauniejifinansininkai.lt, kuri suteikia mokiniams galimybę finansinius sprendimus analizuoti praktiškai ir interaktyviai.

9-12 KLASĖS

Vyresniųjų klasių mokiniams LJA suteikia galimybę mokymąsi perkelti į realaus verslo ir profesinio pasaulio kontekstą. „accelerator_x“ programoje mokiniai kuria mokomąsias mokinių bendroves, vysto verslo idėjas, dirba su mentoriais ir pristato savo rezultatus realiai auditorijai.

Per metus mokomoji mokinių bendrovė tampa ne tik verslumo užduotimi – tai erdvė mokiniui išbandyti save kaip kūrėją, komandos narį, lyderį, pardavėją ar sprendimų priemėją. Šią patirtį papildo inovacijų stovyklos, pitch renginiai ir MMB eXpo, kuriuose mokiniai susiduria su tikrais klausimais, grįžtamuoju ryšiu ir auditorija.

accelerator_x

846 mokomosios mokinių bendrovės

3161 mokinys

137 mokyklos

597 verslo savanoriai





TARPTAUTINIS PITCH RINGAS

INOVACIOJŲ STOVYKLA

KALĖDINĖ MMB EXPO

REGIONINĖS MMB EXPO

GEN-E 2026

NACIONALINĖ MMB EXPO

LJA ŠEŠĖLIAVIMAS

158 mokyklos

154 moksleivius priėmusios organizacijos

3 352 moksleivių vizitai

600 verslo savanorių

LJA „Šešėliavimas“ suteikia mokiniams galimybę pažinti profesijų pasaulį iš arti – apsilankyti įmonėse, organizacijose ir institucijose bei vienai dienai tapti pasirinktos profesijos šešėliu. Ši patirtis padeda geriau suprasti realų darbo pasaulį, susipažinti su skirtingomis karjeros kryptimis ir įsivertinti savo interesus bei galimybes.

2025 m. nacionalinė „Šešėliavimo“ savaitė ir ištisus metus vykę individualūs vizitai sujungė mokinius ir įvairių sričių profesionalus. Programa padeda jaunuoliams priimti labiau informuotus sprendimus dėl studijų ir karjeros krypties.

SHORTLISTED · GLOBAL EDTECH PRIZE · WSIS PRIZES 2025 · LIETUVOS GALIA

LJA – LASER-PRO bendruomenės dalis

Nuo 2025 m. pradžios „Lietuvos Junior Achievement“ yra LASER-PRO bendruomenės dalis. Kartu su 18 partnerių iš Lietuvos, Čekijos ir Ukrainos prisidedame prie lazerinių inovacijų ekosistemos stiprinimo Europoje. LJA vaidmuo šiame projekte padėti jaunimui atrasti lazerių pramonę, susipažinti su joje dirbančiais ekspertais, jų profesijomis ir darbo specifika bei pamatyti, kokias karjeros galimybes siūlo šis aukštųjų technologijų sektorius.

[laser pro Excellence Hub











Ekonomika ir verslumas – pagreitį įgaunanti programa Lietuvos mokyklose

2025–2026 mokslo metais „Ekonomika ir verslumas“ toliau stiprino savo pozicijas Lietuvos mokyklose. Pagal šią programą mokėsi **22 959 mokiniai.** (+22,6 proc. vs 2024–2025 m.m.)

III gimn. kl. mokiniai Ekonomikos ir verslumo mokosi naudodamiesi LJA ekspertų komandos pagal atnaujintą Ekonomikos ir verslumo bendrąją programą parengtu vadovėliu „Ekonomika ir verslumas III gimn. kl. 1 dalis“.

2025–2026 mokslo metais mokymo priemonių ekosistema buvo toliau plečiama: 2026 m. rudenį planuojama išleisti vadovėlio „Ekonomika ir verslumas III gimn. kl. 2 dalis“.

Daug dėmesio skiriama ir ekonomikos mokytojams. 2025–2026 mokslo metais 40 akademinių valandų programoje ekonomikos ir verslumo dalykines bei metodines kompetencijas tobulino 37 ekonomikos ir verslumo mokytojai.

LJA ekspertų komanda sukūrė autorines užduotis bandomajam LJA ekonomikos ir verslumo egzaminui III gimn. klasei (VBE I analogas) ir IV gimn. klasei (VBE II analogas). Ekonomikos ir verslumo egzamino I daliai LJA sukūrė internetinę platformą. Bandomąjį egzaminą laikė 1814 III gimn. klasių mokinių iš 104 Lietuvos mokyklų.

„Ekonomikos ir verslumo“ programa tampa visapusiška mokymosi sistema: nuo vadovėlio ir skaitmeninių išteklių iki mokytojų profesinio tobulėjimo ir pasirengimo kokybiškai įgyvendinti LJA Ekonomikos ir verslumo programą.

EKONOMIKA IR VERSLUMAS

22 959 mokiniai





LIETUVOS JUNIOR ACHIEVEMENT EDUKACINĖS PATIRTYS

#EmpoweringYouth

8 830 mokinių **148** mokyklos

LJA ugdymą papildo patirtys, kurių neįmanoma sukurti vien klasėje. Eilę metų vystoma edukacinė iniciatyva „EmpoweringYouth" suteikia mokiniams galimybę susitikti su skirtingų sričių profesionalais, pažinti technologijų, inžinerijos, verslo ir kitų profesijų pasaulį bei išbandyti save naujose situacijose.



Užsikrauk karjerai

14 425 mokiniai **324** mokyklos



„Užsikrauk karjerai" – tai platforma, kurioje susitinka jaunimas, švietimo bendruomenė ir įvairių sričių profesionalai. Jaunimui skirti profesionalų pranešimai, kaip karjeros pasirinkimai gali būti platesni, nei atrodo šiandien, ir kaip ruoštis rytojaus darbo rinkai, kurios dalies profesijų dar net nėra, sulaukia didelio susidomėjimo. Tiesioginės transliacijos Lietuvoje ir gyvas renginys organizuojami eilę metų ir tapo neatsiejama ugdymo karjerai tradicija šalies mokyklose.

„Užsikrauk karjerai" ir „EmpoweringYouth" iniciatyvos padeda mokiniams išplėsti supratimą apie savo galimybes, atrasti naujus interesus ir drąsiau galvoti apie ateities profesinį kelią. Ypač svarbi šių patirčių dalis – tiesioginis kontaktas su žmonėmis, kurie gali tapti pavyzdžiu, mentoriumi ar pirmuoju žingsniu į naują sritį.

ATEITIES VIZIONIERIAI

25 dalyviai





„Ateities vizionieriai“ – tai konkursu atrinkti jauni talentai, ryškiausiai atsiskleidę mokomųjų mokinių bendrovių kūrimo procese. Tai mokiniai, kurie išsiskiria ne tik savo rezultatais, bet ir motyvacija, ambicija siekti tikslų, gebėjimu prisiimti atsakomybę bei atvirumu mokytis ir tobulėti.

Ši programa plečia talentingų jaunuolių pažinimo horizontus ir suveda juos su geriausiais skirtingų sričių profesionalais. Keliaudami per pirmaujančias įmones ir industrijas, mokiniai susipažįsta su skirtingais verslo modeliais, technologijomis, profesijomis ir sprendimais – nuo pirmojo smalsumo iki gilesnio supratimo, kaip kuriamas pokytis ir vertė.

Tai dialogu grįsta patirtis, kurioje susitinka dvi pusės: smalsūs, ambicingi jauni žmonės ir savo sričių lyderiai. Profesionalų patirtis padeda talentams pamatyti daugiau galimybių, kelti aukštesnius klausimus ir geriau suprasti, kur bei kaip jie patys gali kurti ateitį.

2026 m. į „Ateities vizionierių“ stovyklą atrinkti 25 mokiniai gilinosi į inovacijas, ekonomiką, verslumą ir lyderystę, lankėsi tarptautinėse įmonėse, dalyvavo praktinėse sesijose ir bendravo su investuotojais, vizionieriais bei verslo atstovais.

Finansinis raštingumas tampa vis svarbesne mokinio kasdienio gyvenimo kompetencija. Todėl nacionalinė Finansinio raštingumo savaitė šiemet išaugo į finansinio raštingumo pavasarį ir sukūrė didelio masto mokymosi patirtį, į kurią įsitraukė daugiau nei 50 tūkst. mokinių visoje Lietuvoje.

Mokiniai sprendė ekonominius, finansinius ir kūrybinius iššūkius, o platformoje jauniejifinansininkai.lt pateikti daugiau nei 2 mln. atsakymų parodė augantį susidomėjimą finansiniu raštingumu jau pradinėse klasėse.

LJA FINANSINIO RAŠTINGUMO PAVASARIS

50 206 mokiniai

413 mokyklų

54 savivaldybės





Stažuotės Londone ir Kopenhagoje

9 moksleiviai

Mokinių profesinis akiratis neturi apsiriboti Lietuva. Šiais metais devyni LJA mokomųjų mokinių bendrovių programos dalyviai turėjo galimybę iš arti pažinti tarptautinę darbo ir verslo aplinką Londone ir Kopenhagoje.

Profesinis šešėliavimas tarptautinėse organizacijose suteikė mokiniams ne tik naujų žinių apie skirtingas karjeros kryptis, bet ir galimybę pamatyti, kaip veikia tarptautinės komandos, kuriami produktai ir vystomi verslai.





Tokios patirtys plečia jauno žmogaus akiratį ir stiprina pasitikėjimą savo galimybėmis siekti ambicingų ateities tikslų.

Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su Lietuvos profesionalų klubu Kopenhagoje (LPC) ir Londono Sičio lietuvių klubu (LCLC).





Antreprenerystės festivalis Gen–E

Lietuvos jaunieji antrepreneriai tarp Europos lyderių: jų rankose net trys „Gen–E“ festivalio apdovanojimai

Jungtinė Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos ir Vilniaus jėzuitų gimnazijos mokomoji mokinių bendrovė „SafeClip“ pelnė net tris apdovanojimus. Komandos lyderis Modestas Raila pateko tarp šešių geriausių jaunųjų Europos verslumo lyderių ir buvo apdovanotas „JA Alumni Europe Leadership Award“. „SafeClip“ taip pat įvertinta už geriausią rinkodaros sprendimą parodos eXpo stende. Komandai įteiktas „Riga City Council Best Stand Award“. Apdovanojimų ceremoniją vainikavo trečioji vieta inovacijų kategorijoje – Lietuvos komanda pelnė „JA Europe Innovation of the Year“ apdovanojimą.

Didžiausias Europoje jaunųjų antrepreneriu festivalis „Gen–E“ šiemet vyko Latvijoje, Rygoje. Konkurse dalyvavo daugiau kaip 1 000 jaunųjų verslininkų, mokytojų, verslo ir švietimo lyderių iš daugiau nei 40 Europos šalių. Trijų dienų renginyje savo idėjas pristatė geriausios kiekvienos šalies mokomosios mokinių bendrovės.

METŲ EKONOMIKOS IR VERSLUMO MOKYTOJA

Metų ekonomikos ir verslumo mokytoja Daiva Palukaitienė: kai pamokos virsta gyvenimu

2026 m. „Investors' Forum“ apdovanojimuose buvo pagerbta „Lietuvos Junior Achievement“ bendruomenės narė ekonomikos ir verslumo mokytoja **Daiva Palukaitienė** iš **VDU Šakių „Žiburio” gimnazijos.**

Nominaciją skyrė asociacija „Investors' Forum”, didžiausių ir aktyviausių Lietuvos ekonomikos investuotojų verslo asociacija, apdovanojimą teikė Finansų ministras Kristupas Vaitiekūnas, mokytoją sveikino „Lietuvos Junior Achievement” Valdybos pirmininkas Vladas Lašas bei vadovė Andželika Rusteikienė.



METŲ EKONOMIKOS IR VERSLUMO MOKYTOJAI

„Profesijos riterio“ apdovanojimas

Šiuo apdovanojimu įvertinta **Daiva Makutėnienė**, VDU Ugnės Karvelės gimnazijos ekonomikos ir verslumo mokytoja. „Profesijos riterio“ vardas teikiamas pedagogams už išskirtinį profesionalumą, nuoseklų darbą su mokiniais ir reikšmingas iniciatyvas, keičiančias švietimo praktiką.

„Lietuvos Junior Achievement“ antreprenerystės mokytoja

2026 metais vykusiame lrytas.lt organizuotame švietimo forume „Švietimo kodas 2026“ „Lietuvos Junior Achievement“ įsteigė specialią nominaciją – „Antreprenerystės mokytoja“, kurią laimėjo Šiaulių Gegužių progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja **Virginija Miltinienė**.



APDOVANOTOS MOKYTOJOS

Alytaus Likiškėlių progimnazijos mokytojos Alma Šimanskienė ir Danguolė Brindzienė pelnė „Startuoliškiausių mokytojų dueto“ apdovanojimą

LJA mokytojai – tai atsidavę, smalsūs ir pokyčiams atviri profesionalai, kurie ne tik perduoda žinias, bet ir kuria sąlygas mokiniams jas pritaikyti. Jie pastebi mokinių potencialą, drąsina bandyti, klysti ir ieškoti savo kelio, diegia naujus ugdymo metodus ir patys nuolat mokosi. Būtent jų kasdienis darbas leidžia praktiniam ugdymui tapti realia mokinio patirtimi.





LJA bendruomenės mokytoja Nanija Bekerienė – „Inovatyviausia matematinio ir technologinio ugdymo mokytoja 2025“

INICIATYVOS IR PARTNERYSTĖS

Memorandumas



Klaipėdos Simono Dacho progimnazijoje įvyko svarbus įvykis – penkių Lietuvos mokyklų vadovai kartu su „Lietuvos Junior Achievement“ pasirašė memorandumą dėl praktinio ekonominio, finansinio raštingumo, antreprenerystės ir ugdymo karjerai tinklo steigimo.

Memorandumą pasirašė LJA, Kauno Veršvų gimnazija, Klaipėdos Simono Dacho progimnazija, Mažeikių „Pavasario“ progimnazija, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija ir Tauragės „Šaltinio“ progimnazija. Tai iniciatyva, kilusi iš pačių mokyklų, kurios supranta, kad tik bendradarbiaudamos gali stiprinti modernų, patirtimi grįstą ugdymą.

NE metodinis

Šiais metais startavo „NE metodinis“ – naujas LJA forumas pradinių klasių mokytojams, skirtas ne tik metodinėms žinioms, bet ir įkvėpimui, praktinėms idėjoms bei bendrystei. Forumas subūrė mokytojus, kurie kartu ieško būdų, kaip nuo pirmųjų klasių ugdyti mokinių ekonominį ir finansinį raštingumą, verslumą, smalsumą bei pasitikėjimą savimi. Tai dar vienas žingsnis stiprinant progresinį LJA ugdymo kelią nuo 0 iki 12 klasės.

„NE metodiniai“ šiais mokslo metais vyko Ukmergėje, Klaipėdoje, Šiauliuose ir Alytuje, suburdami pradinių klasių mokytojus iš skirtingų Lietuvos regionų. Tai ne tik profesinio tobulėjimo, bet ir pradinių klasių mokytojų bendruomenės kūrimo formatas, kuriame dalijamasi patirtimi, praktiniais sprendimais ir idėjomis, mokomasi vieniems iš kitų ir stiprinamas bendras siekis nuo pirmos klasės auginti mokinių ekonominį ir finansinį raštingumą bei verslumą.



362 mokytojai

INICIATYVOS IR PARTNERYSTĖS

EFEKTAS 2026

„Efektas 2026“ – LJA mokytojų ir mokyklų vadovų bendruomenės susitikimas, skirtas mokytojui kaip antrepreneriui: ne tik programos įgyvendintojui, bet ir pokyčio kūrėjui.

Konferencija subūrė apie 400 ekonomikos, verslumo ir ugdymo karjerai mokytojų bei mokyklų vadovų iš visos Lietuvos. Dvi dienas jie kartu su ekonomikos, finansų, technologijų, mokslo, verslo ir kitų sričių profesionalais ieškojo atsakymų į tai, kaip mokytojui išlikti smalsiam, atspariam ir augančiam sparčiai besikeičiančiame pasaulyje.



„Efekto“ esmė – plėsti mokytojo akiratį ir stiprinti jo gebėjimą veikti: suprasti platesnį ekonominį ir technologinį kontekstą, kritiškai vertinti pokyčius, priimti sprendimus, išlaikyti kryptį ir įkvėpti mokinius veikti. Tai investicija į mokytoją, kurio augimas tampa pokyčiu klasėje ir visoje mokyklos bendruomenėje.







INICIATYVOS IR PARTNERYSTĖS

Švietimo vadovų klubas

Švietimo vadovų klubas – tai auganti mokyklų lyderių bendruomenė, skirta vadovams, kurie nori ne tik spręsti kasdienius mokyklos klausimus, bet ir aktyviai kurti jos ateitį. Čia susitinka skirtingų mokyklų vadovai, kad galėtų atvirai dalintis patirtimi, analizuoti aktualius švietimo iššūkius, pasitikrinti savo sprendimus ir mokytis vieni iš kitų.

Svarbi klubo dalis – dialogas su kitų sričių lyderiais. Kiekvieną mėnesį vadovai susitinka su verslo, organizacijų vystymo, vadybos ir kitų sričių profesionalais, susipažįsta su pažangiomis praktikomis ir ieško būdų, kaip jas pritaikyti mokyklos aplinkoje. Taip plečiamas požiūris į mokyklos vadybą, lyderystę ir pokyčių kūrimą.
Per metus iniciatyva išaugo į tris aktyviai veikiančius klubus – „Alfa“, „Gama“ ir „Sigma“. Jų nariai kuria pasitikėjimu grįstą profesinį tinklą, kuriame dalijimasis patirtimi tampa praktiniu įrankiu ieškant sprendimų savo mokykloms.



LJA kartu su „Švietimas #1“ siekia, kad ši bendruomenė augtų kaip ilgalaikė platforma stipresnei švietimo lyderystei, tokiai, kuri geba mokytis, bendradarbiauti, matyti platesnį kontekstą ir paversti idėjas realiais pokyčiais mokyklose.

Šią iniciatyvą 2024 m. „Lietuvos Junior Achievement” pradėjo kartu su startuolius vienijančia asociacija „Unicorns Lithuania“.





Antreprenerystės ugdymo erdvių tinklas plečiasi visoje Lietuvoje. Šiais metais duris atvėrė naujos LJA antreprenerystės klasės Kauno Juozo Grušo meno gimnazijoje, Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijoje, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje ir Klaipėdos Simono Dacho progimnazijoje. Tai skirtinguose miestuose kuriamos erdvės, pritaikytos mokinių praktiniam antreprenerystės ugdymui.

LJA antreprenerystės klasė

Naujose klasėse viskas apgalvota taip, kad mokiniai ne tik klausytųsi, bet ir veiktų. Verslo modelio drobė, problemų medis, antreprenerystės kompetencijos ir mokomųjų mokinių bendrovių kūrimo žingsniai įkomponuoti į klasės interjerą kaip kasdien naudojama metodinė medžiaga. Tokia aplinka padeda nuosekliai įgyvendinti LJA programas, greičiau suprasti procesus, lengviau generuoti idėjas ir drąsiau priimti sprendimus.



17 naujų antreprenerystės klasių

Antreprenerystės erdvė Vilniaus jaunimo politikos centre suteikia galimybę MMB veiklą vykdyti ir tiems mokiniams, kurie neturi tam tinkamų sąlygų savo mokykloje.

„Entrepreneurial School Award“ apdovanojimas Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijai

Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija pelnė prestižinį „The Entrepreneurial School Awards 2026“ įvertinimą ir pateko tarp dešimties geriausių antrepreneriškų mokyklų Europoje. Mokykloje finansinis raštingumas ir verslumas nuosekliai ugdomi nuo pirmos iki aštuntos klasės, o LJA programas įgyvendina visa mokytojų bendruomenė. Šis tarptautinis pripažinimas patvirtina, kad antreprenerystė gali tapti ne paviene iniciatyva, o neatsiejama mokyklos kultūros dalimi.

„The Entrepreneurial School Awards“ (TES) apdovanojimai atkreipia dėmesį į mokyklas, kurios kuria Europos ateitį. Šių metų dešimt laureatų – profesinės mokyklos, įtraukųjį ugdymą puoselėjančios ir inovacijomis grįstos ugdymo įstaigos iš dešimties Europos valstybių – demonstruoja išskirtinį įsipareigojimą ugdyti mokinių antreprenerišką mąstyseną ir gebėjimus, padedančius pasirengti galimybių bei nuolatinių pokyčių pasauliui.





Rinkodaros kampanija „Tavo šuolis iki startuolio – mokomoji mokinių bendrovė!“

LRT partnerystė ir integruota kampanija
TV , radijo klipai, baneriai lrt.lt, video LRT portale.
Pasiekiamumas: **183 334**
JCDecaux lauko reklama:
Auksinis pėsčiųjų - parodymai 43470/sav., viso **86940**
City Traffic Blue - parodymai 37800/sav., viso **75600**
IKI tinklo parduotuvių ekranai:
9 regioninių eXpo lokacijose, balandžio mėn.: **949** ekranai

Pasiekėme naują auditoriją už LJA ekosistemos ribų





TAVO ŠUOLIS IKI STARTUOLIO –

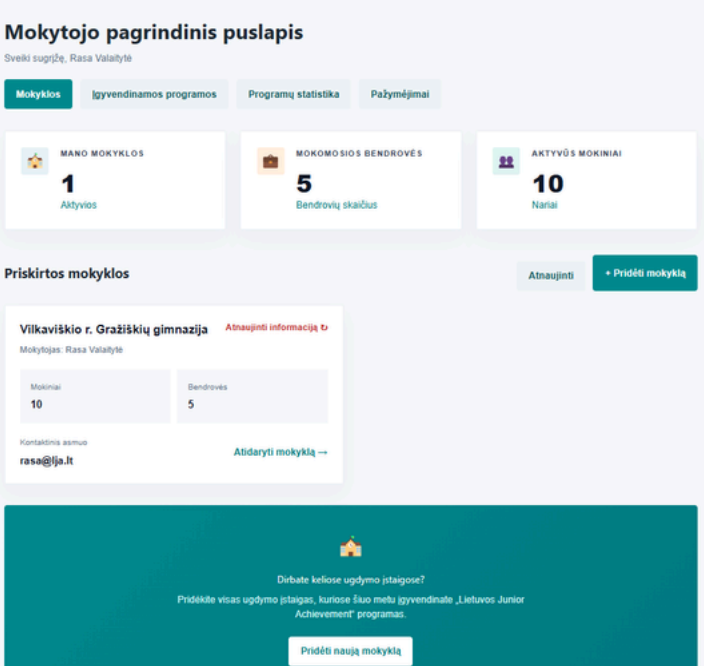
MOKOMOJI MOKINIŲ BENDROVĖ

Lietuvos Junior Achievement

Pasaulinio JA tinklo narial

TECHNOLOGINĖS INOVACIJOS MOKYTOJAMS

salesforce



Vienoje vietoje visa svarbiausia informacija, mažiau administravimo ir daugiau laiko darbui su mokiniais. Diegiant Salesforce sprendimą žengiame dar vieną žingsnį pirmyn - kuriame vientisą LJA mokytojo portalą, kuris taps pagrindine erdve mokytojui administruojant LJA programas ir su jomis susijusią informaciją. Viskas vienoje vietoje!

Portalas veiks „vieno langelio" principu: prisijungęs prie savo paskyros mokytojas vienoje vietoje galės matyti įgyvendinamas LJA programas, kuruojamas mokinių bendroves, jų progresą ir kitą aktualią informaciją.

Ką mokytojas galės atlikti portale?

- Valdyti MMB komandas: matyti kuruojamų bendrovių sąrašą ir jų statusą, registracijas į renginius bei komandų pateiktus failus.
- Rasti kvalifikacijos tobulinimo dokumentus.
- Paprastai pateikti programų statistiką.
- Valdyti mokinių pažymėjimų išdavimą.
- Matyti daugiau aktualių duomenų.

Mažiau biurokratijos – daugiau laiko mokiniams!

Vienas svarbiausių portalo tikslų – taupyti mokytojo laiką. Mažiau skirtingų formų, platformų, nuorodų ir pasikartojančio duomenų suvedimo reiškia mažesnę administracinę naštą ir daugiau laiko prasmingam darbui su mokiniais.

Ilgainiui jame bus kaupiamas istorinių duomenų archyvas, leidžiantis matyti mokytojo veiklos tęstinumą: kiek programų įgyvendinta, kiek mokinių jas baigė, kiek komandų buvo kuruojama ir kaip ši veikla keitėsi bėgant metams.

Šiandien įvedami duomenys ateityje taps galimybe aiškiau pamatyti ir įvertinti mokytojo kuriamą poveikį.

LJA mokytojo portalas – tai žingsnis nuo atskirų sistemų ir administracinių užduočių prie vieningos, duomenimis grįstos ir patogios mokytojo patirties. Mažiau laiko administravimui = daugiau laiko tam, kas svarbiausia – mokinių augimui ir jų verslumo ugdymui.

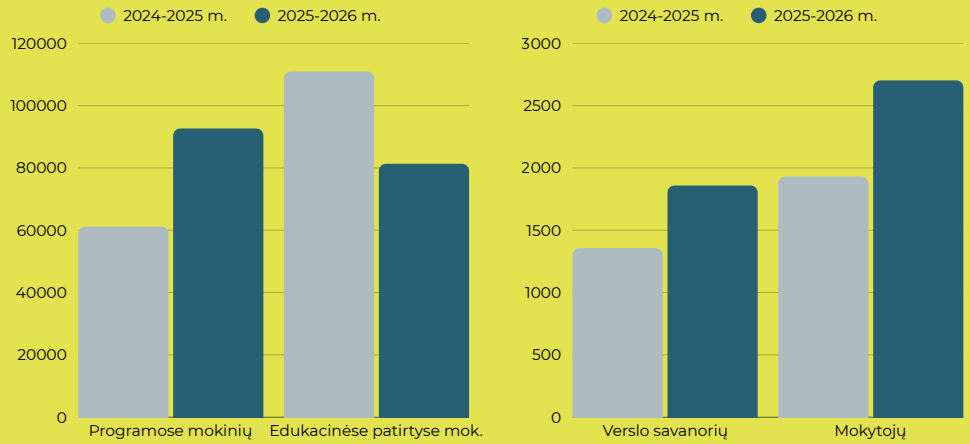
LJA POVEIKIS

Kuriame ne atskiras programas, o nuoseklią jauno žmogaus pasirengimo ateičiai sistemą

LJA kuriamas poveikis remiasi nuosekliu praktinio ugdymo modeliu: nuo pirmųjų ekonomikos ir finansų pažinimo žingsnių pradinėse klasėse iki antreprenerystės, mokomųjų bendrovių ir karjeros patirčių vyresniame amžiuje.

Įsitvirtina progresinis ugdymo modelis 0-12 kl. Tai leidžia nuosekliai per amžiaus tarpsniams pritaikytas interaktyvias programas bei praktines patirtis auginti ekonomikos bei verslumo žinias, didinti finansinį raštingumą, auginti antreprenerystės kompetencijas bei ugdyti jaunuolius karjerai.

18 529 Verslo savanorystės valandos



Ypatingą dėmesį LJA skiria pradinių klasių mokiniams – būtent šiame amžiuje formuojasi pirmieji santykio su pinigais, atsakingo pasirinkimo ir verslumo įpročiai. Šiais metais, plečiant parengtų mokytojų tinklą, LJA programos pasiekė 45 660 pradinių klasių mokinių, nors pačių programų skaičius reikšmingai neaugo, daugiau mokytojų įgijo kompetencijų jas įgyvendinti, o daugiau mokinių turėjo galimybę mokytis finansinio raštingumo ir verslumo. Tai svarbus žingsnis įgyvendinant LJA ambiciją – kiekvienas pradinukas finansiškai raštingas.

Europos Junior Achievement poveikio vertinimas rodo, kad 90 proc. programose dalyvaujančių jaunuolių pastebi augusius bent vienos su verslumu susijusios kompetencijos gebėjimus. Vidutiniškai mokiniai programų metu patobulina tris kompetencijas, tarp kurių išsiskiria kūrybiškumas, pasitikėjimas savimi ir problemų sprendimas.

Šį poveikį stiprina LJA telkiama ekosistema – mokytojai, mokyklų vadovai, verslo profesionalai, švietimo politikos formuotojai, akademinė bendruomenė ir kiti partneriai. Verslo savanorystė, augantis mokytojų tinklas ir praktinių patirčių mastas rodo, kad ekonominio, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas tampa vis labiau integruota Lietuvos švietimo dalimi.

LJA KOMANDA



Andželika Rusteikienė,
Direktorė



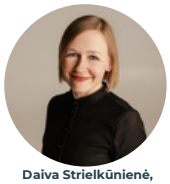
Jūratė Raudoniūtė,
Administracijos ir programų direktorė



Rasa Valaitytė,
accelerator_x programos vadovė



Indrė Engelkytė-Iršė,
LJA „Šešėliavimas" programos vadovė



Daiva Strielkūnienė,
9-12 klasių programų vadovė



Renata Lincevičienė,
0-8 klasių programų vadovė



Rasa Bagdonienė
Marketingo ir komunikacijos vadovė



Grėtė Kvedaraitė
Edukacinių patirčių koordinatorė



Ugnė Strašinskienė
Edukacinių renginių vadovė



Viktorija Karpavičiūtė,
0-4 klasių programų koordinatorė



Austė Šilkaitytė
„Ateities vizionierių" programos vadovė



Rasa Jaskelevičiūtė
Biuro administratorė



Marius Bilkevičius
IT sistemų vadovas



Reda Klivickaitė - Kalaušė
komunikacijos koordinatorė

LJA VALDYBA



Vladas Lašas,
antrepreneris, inovatorius, „Skubios siuntos" (UPS Lietuva) įkūrėjas, LJA valdybos pirmininkas



Martynas Kandzeras,
antrepreneris, investuotojas ir verslo vystytojas



Andželika Rusteikienė,
Lietuvos Junior Achievement vadovė



Giedrė Čiuladienė,
APB „TRINITI JUREX" partnerė



Andrius Pranckevičius,
AB „Kauno grūdai" generalinis direktorius, AB „Akola group" valdybos pirmininko pavaduotojas



Auksė Žukauskienė,
UAB „Moody's Lietuvoje" vadovė



Rytis Laurinavičius,
„Omnisend" vadovas ir bendrajkūrėjas



Rasa Bagdonienė,
Komunikacijos ekspertė, skaitmeninės rinkodaros agentūros partnerė, LJA valdybos narė



Povilas Lastauskas,
Tarptautinio valiutos fondo vyr. ekonomistas ir Homertono koledžo (Kembridžio universitetas) asocijuotas narys



Rolandas Barysas,
Žurnalistas, verslo dienraščio „Verslo žinios" vyriausiasis redaktorius, LJA valdybos narys nuo 1992 m



Sonata Gutauskaitė - Bubnelienė,
SEB banko vadovė



Eglė Dovbyšienė,
SEB banko valdybos narė ir Mažmeninės bankininkystės tarnybos vadovė, Vilniaus finansinių paslaugų centro vadovė



Milda Mitkutė,
„Vinted" įkūrėja



Vaidotas Kalinas,
Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas



Tomas Moška,
Mokymų startuolio „Turing College" bendrajkūrėjas, LJA Alumnas, LJA valdybos narys



Inga Beiliūnienė,
UAB „ILTE" Valdybos narė ir Veiklos plėtros vadovė



Kotryna Stankutė-Jaščemskienė,
„Mariaus Jakulio Janson" fondo vadovė



Donatas Keras,
Rizikos kapitalo įmonės „Practica Capital" direktorius ir steigėjas



Marius Vasiliauskas,
UAB „Scandagra" generalinis direktorius



Kasparas Strielkūnas,
„LJA Alumni" prezidentas

LJA POVEIKIO INVESTUOTOJAI IR PARTNERIAI

STRATEGINIAI POVEIKIO INVESTUOTOJAI

SEB
MOODY'S
Vinted
THE Coca-Cola FOUNDATION
tesonet

STRATEGINĖS PLĖTROS PARTNERYSTĖS

EIMIN
EKONOMIKOS IR INOVACIJŲ MINISTERIJA
Inovacijų agentūra

STRATEGINIAI INVESTUOTOJAI

Mariaus Jakulio Jason fondas
Kurkime Lietuvos ateitį kartu!
SCANDAGRA
ups
Kauno Grūdai
Devbridge Foundation
omnisend

PARTNERIAI

Investors' Forum
Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija
VMI VALSTYBINĖ MOKESČIŲ INSPEKCIJA
LCLC
SoDra
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA
LiMA
LPC
ŠVIETIMAS#1

TEISĖS PARTNERIAI

TRINITI TALLINN RIGA VILNIUS
JUREX
EVERSHEDS SALADŽIUS

IT PARTNERIAI

mailer lite

DARBO SAUGOS PARTNERIS

SDG

ŽINIASKLAIDOS PARTNERIAI

Delfi
Verslo žinios
LRT .lt
Lrytas

LJA INVESTUOTOJAI IR PARTNERIAI

INVESTUOTOJAI

Western Union
MILSA
MARSH & McLEN COMPANIES
EY Building a better working world
pepco
Röntgen.
Nasdaq

PRADINUKŲ POVEIKIO INVESTUOTOJAI

BALDAI1 LT
IDAVANG
VIGESTA
ROKIŠKIO SŪRIS
IMLITEX HOLDINGS
Vilnius LITUA Rotary
Saltz
Mažeikių verslininkų asociacija
RIZON
Vytenis Šuklys
Mantas Mikuckas

